

令和 6 年度
学校関係者評価報告書

令和 7 年 9 月 1 3 日
学校法人早稲田医療学園
早稲田医療技術専門学校
学校評価委員会

学校関係者評価委員会の実施状況

1. 学校関係者評価の目的

自己評価の評価結果について学校関係者評価委員による評価を行い、自己評価結果の客観性・透明性を高めること、および学校運営・教育活動の現状における課題について助言を受け学校運営の継続的な改善を図ることを目的とする。

2. 実施日時・場所

日時：令和7年9月13日（土）10時～12時

場所：早稲田医療技術専門学校 図書室

3. 評価方法

自己点検評価結果に対して学校関係者評価委員より意見をいただいた。

- (1) 自己評価結果の内容が適切かどうか
- (2) 今後の取り組むべき課題と解決方向が適切かどうか
- (3) 学校の運営改善に向けた取り組みが適切かどうか
- (4) その他、学校運営に関する助言

4. 学校関係者評価委員会委員（5名）

学識経験者 非常勤講師

地域在住学識経験者 保健師

実習指導者

卒業生 保健師（産業）

卒業生 保健師（行政）

5. 学校側出席者（3名）

学校長 教務主任 事務職員

6. 進行内容

10：00～10：10 校長挨拶

10：10～10：20 出席者紹介（自己紹介）

10：20～10：40 学園及び学校概略説明

18期生の学生生活の動画（40秒ほど）

10：45～11：00 校内案内（施設、設備の確認）

11：00～11：40 自己評価結果の報告、質疑応答・意見交換

11：40～11：50 総評

7. 学校関係者評価結果報告

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1	学校の教育理念と学科の教育理念が両方あるが、学科がいくつかあった時のままで少し矛盾がある。整理をして教育理念を1本化してもよいのではないか。
・学校における職業教育の特色は何か	④ 3 2 1	
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱えているか	4 ③ 2 1	
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4 ③ 2 1	
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4 ③ 2 1	

(2) 学校運営

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4 ③ 2 1	学校運営として、学科や定員を増やすことはないのか。 → 設備の面でも実習地の面でも厳しいため現状で整合性のとれた運営に当たる。
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4 ③ 2 1	
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1	
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	④ 3 2 1	
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1	
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 ③ 2 1	
・教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 ③ 2 1	
・情報システム化等による業務の効率化がはかられているか	4 ③ 2 1	

(3) 教育活動

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1	適切である
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1	
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1	
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1	

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1	
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4 ③ 2 1	
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4 ③ 2 1	
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1	
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4 ③ 2 1	
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1	
・関連分野における業界等の連携においてすぐれた教員を確保するなどマネジメントが行われているか	④ 3 2 1	
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 ③ 2 1	
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1	

(4) 学修成果

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・就職率の向上が図られているか	4 ③ 2 1	就職率100%を目標としており、就職率の向上ははかられているので④でいいのではないか。 卒業生についてはなかなか動向がつかめない。
・資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1	
・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1	
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1	
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1	

(5) 学生支援

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1	1年制のため、就職に関して情報が得にくい。卒業生と在校生のつながりができれば情報収集にも役立つのではないか。→なかなか卒業生の動向がつかめない。個人情報取り扱いの難しさもあり、同窓会等の整備も進まない。
・学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1	
・学生の健康管理を担う体制はあるか	④ 3 2 1	成人年齢が変わったので保護者という表現は不適切ではないか。 学校の性質上、最後の2項目の評価は不要ではないか。
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 3 ② 1	
・学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1	
・保護者と適切に連携しているか	4 ③ 2 1	

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・卒業生への支援体制はあるか	4 ③ 2 1	
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 ③ 2 1	
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 3 ② 1	

(6) 教育環境

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④ 3 2 1	学外の実習はインターンシップと捉えることができるので②ではなく③でよいだろう。
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4 3 ② 1	
・防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1	

(7) 学生の募集と受入れ

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・学生募集活動は適正に行われているか	④ 3 2 1	募集要項等、ホームページからダウンロードできるようにすることを考えてもよいと思う。
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1	
・学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	

(8) 財務

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・中期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1	適切である
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	
・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1	
・財務情報公開の体制準備はできているか	④ 3 2 1	

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1	自己評価結果はホームページで公開しているので③でなく④でよいだろう。
・個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4 ③ 2 1	
・自己評価の実施と問題点の改善を図っているか	4 ③ 2 1	
・自己評価結果を公開しているか	4 ③ 2 1	

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1	委員意見等
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 3 (2) 1	ボランティア活動については判断をするのは学生であるため、ポスター等掲示しているもので②でなく③でよいだろう。
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 3 (2) 1	
・地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に受け入れているか	4 (3) 2 1	

(11) 全体的なご意見がありましたらご記入ください。

- ・1年制の保健師養成という全国的にも少ない学校で、効率的に1年で勉強ができる学校を残していただきたい。そして、できるだけ多くの受験生が受験して、優秀な学生を教育できるようなスタイルを保っていただけるような学校運営をしていただきたい。令和8年度からの新ガイドラインの準備を進めていただければと思う。（学識経験者、非常勤講師）
- ・施設がきれいで充実していて、やはり入口・施設・環境が整っているということは、学生がモチベーションを持ち続けられるので素晴らしい。今後も引き続き志の高い、地域のため、市民のために実践できる保健師の養成をお願いしたい。（地域在住学識経験者、保健師）
- ・実習での関りから、1年間しかない課程の中で、教員のきめ細やかな取組みが感じられる。また、学生も真剣に実習に取り組んでいることから質の高さを感じる。（実習指導者）
- ・社会人経験もある学生が多いことから、学生の質やレベルが高いと思うので、設備も充実し環境が整っていて卒業生としてうれしい。課題としては、在校生と卒業生のつながりであったり交流、卒業生のその後や情報の交換があげられると思う。（卒業生、同窓会役員）
- ・学校で学んだことは、仕事ですぐに実践できた。1年間でしっかりと専門的なことを学べてよかった。在校生と卒業生のつながりがあれば良いと思う。（卒業生）